

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ «ЖНТ»
«31» 08 2022г. № 507-09

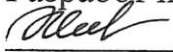
АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда

по профессии 15220 Облицовщик-плиточник

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЖНТ»

Разработчик


 / Жерелин В.В./

(подпись) (Ф.И.О.)

мастер производственного обучения

(должность)

Внутренний рецензент

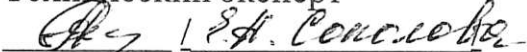
 / Ермошина Л.В./

(подпись) (Ф.И.О.)

преподаватель спецдисциплин

(должность)

Технический эксперт



(подпись) (Ф.И.О.)


методист

(должность)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 10 от «09» 06 2022 г.

Председатель ПЦК

 / Ермошина Л.В./


(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНА

Методическим советом

Протокол № 6 от «15» 06 2022 г.

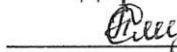
Председатель МС

 / Л.В. Ермошина

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР

 / Смирнова О.П./

(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП02 Охрана труда является частью основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки «13450 Маляр», «18880 Столяр строительный», «15220 Облицовщик-плиточник», адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, на основе методических рекомендаций, утвержденных министром образования и науки Российской Федерации Д.В.Ливановым от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям «13450 Маляр», «18880 Столяр строительный», «15220 Облицовщик-плиточник» в соответствии со статьей 79 п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2013г

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Охрана труда является дисциплиной адаптационного цикла учебных планов АОППО «13450 Маляр», «18880 Столяр строительный», «15220 Облицовщик-плиточник» и предназначена для обучения выпускников адаптированных программ для лиц с ОВЗ.

Программа включена в адаптационный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с различными формами умственной отсталости, а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;
- методы работы с нормативно-правовыми актами.

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Коррекционный блок программы дисциплины включает направления:

- коррекция ВПФ (внимание, память, мышление, речь);
- коррекция способности к общению и деятельности;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.

Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП);
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

знать:

- правовые и организационные основы охраны труда;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности;
- основы гигиены труда

В результате освоения дисциплины актуализируются следующие общие (ОК) компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 02	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 03	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 04	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе жизни и профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 05	Использовать информационные технологии в жизни и профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

30 часов;

самостоятельная работа – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	30
в том числе:	
теоритические занятия	20
практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02 Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда			
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы труда	Содержание учебного материала	2	1,2
	1.1.1 Виды инструктажа		
	1.1.2 Обязанности производителя работ		
	1.1.3 Требования к рабочему месту		
	1.1.4 Знаки безопасности, знаки электрической безопасности.		
Практическое занятие №1	2	2,3	
Рассказ о знаках опасности на производстве.			
Тема 1.2. Особенности условий труда	Содержание учебного материала	4	1,2
	1.2.1 Опасные факторы при эксплуатации машин и механизмов (электрические машины для орошения и др.)		
	1.2.2 Способы устранения опасных факторов. Способы избегания несчастных случаев на объекте при работе с инструментами и механизмами.		
Тема 1.3. Травматизм на производстве	Содержание учебного материала	4	
	1.3.1 Факторы риска при работе в теплице. Правила действия с химикатами, удобрениями.	4	1,2
	1.3.2 Организация рабочего места при работе, вблизи с электроустановками и токоведущими частями и электроприборами.		
Раздел 2. Производственная санитария			
Тема 2.1. Анализ опасностей	Содержание учебного материала	4	1,2
	2.1.1 Техника безопасности при работе в теплице, дендрарии, садах, парках.		
	2.1.2 Проверка исправности механизмов перед началом работ.		
	2.1.3 Средства индивидуальной защиты при работе с инструментами, защитные очки, респираторы, защитные маски, перчатки.		
	Практическое занятие № 2 Составление докладной записки по нарушениям требований охраны труда. № 3 Рассмотрение различных средств индивидуальной защиты	4	2,3
Тема 2.2 Негативные факторы производственной среды	Содержание учебного материала	2	
	2.2.1 Основные понятия и терминология безопасности труда		1,2
	2.2.2 Классификация и номенклатура негативных факторов		
	Практическое занятие № 4 Безопасное использование инструмента.	2	2,3
Тема 2.3 Воздействие на человека негативных	Содержание учебного материала	2	
	2.3.1 Защита человека от опасности механического травмирования		1,2

факторов	Практическое занятие № 5		2	2,3
	Оформление пакета информационных материалов по физическим негативным факторам			
Раздел 3. Организация работ по охране труда				
Тема 3.1 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли.	Содержание учебного материала		2	1,2
	3.1.1	Освещённость рабочих мест		
	3.1.2	Состав воздуха. Запылённость, шум. Температурный режим		
Всего			30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия
Технические средства обучения: DVD player.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девясилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум-Инфра-М, 2018.- 420 с..
2. П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Понамарев и др. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/. – М.: Высш. Шк., 2017, - 431 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Ч.1. – М.: ВАСОТ, 2014.
1. Белов С.В., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Ч.2. – М.: ВАСОТ, 2015.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда . Материал из Википедии-свободной энциклопедии
2. Фролов «Безопасность жизнедеятельности» Предмет Охрана труда

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда			
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы труда	<ul style="list-style-type: none"> - Знает трудовое законодательство в области охраны труда, - Умеет составлять акты о несчастных случаях на производстве. - Соблюдает внутренний распорядок на территории теплицы - Проходит инструктаж и следует указателям (знакам безопасности) 	<ul style="list-style-type: none"> - Дает характеристику возрастных рамок трудоспособности, - Перечисляет позиции, изложенные в трудовом договоре, - Дает понятие об отпуске, - Перечисляет виды несчастных случаев в теплице и их предотвращения, - Характеризует временную нетрудоспособность, инвалидность, - Называет условия пенсионного обеспечения. - Выполняет внутренний распорядок на территории теплицы - Определяет безопасные пути и переходы при выполнении работ - Составляет акты о несчастных случаях на производстве. 	Собеседование, рабочие листы, ролевые игры, работа в группах, наблюдение, решение жизненных ситуаций
Тема 1.2 Особенности условий труда.	<ul style="list-style-type: none"> - Знает и применяет на практике безопасные приёмы работы с инструментами (граблями, лопатами и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует безопасные приёмы работы при решении проблемных ситуаций - Определяет меры по предотвращению травм - Создает безопасные условия для выполнения работ 	Собеседование, работа в группах, наблюдение, решение жизненных ситуаций
Тема 1.3 Травматизм на производстве	<ul style="list-style-type: none"> - Знает и применяет на практике безопасные приёмы работы в теплице - Организует деятельность соответственно правилам охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняет правила труда на рабочем месте - Планирует выполнение работ в соответствии с технологическим процессом 	Собеседование, работа в группах, наблюдение, решение жизненных ситуаций
Раздел 2. Производственная санитария			
Тема 2.2 Негативные факторы производственной среды	<ul style="list-style-type: none"> - Знает перечень негативных факторов - Соблюдает технику безопасности при выполнении работ с инструментом 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняет инструкции охраны труда, - Создает безопасные условия труда (проверяет и применяет исправный инструмент), - Планирует и организует рабочее место, применяет индивидуальные средства защиты 	Собеседование, рабочие листы, ролевые игры, работа в группах, наблюдение, решение жизненных ситуаций
Тема 2.3 Воздействие на человека негативных факторов	<ul style="list-style-type: none"> - Знает негативные физические, химические и биологические факторы, а также опасности механического травмирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет физических, химических и биологических факторов, а также опасности механического травмирования, - применяет меры по их предотвращению 	Собеседование, рабочие листы, ролевые игры, работа в группах, наблюдение, решение жизненных ситуаций
Раздел 3. Организация работ по охране труда			

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Тема 3.1 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли.	- Знает правила личной и производственной гигиены, - Знает психофизиологические основы безопасности труда - Знает допустимые нормы условий труда (освещённость рабочих мест, состав воздуха, запылённость, шум, температурный режим)	- Соблюдает правила личной и производственной гигиены - Выполняет профилактические меры по снижению уровня шума, запылённости - Определяет достаточность освещённости рабочего места - Создает комфортные условия труда	Собеседование, работа в группах, наблюдение, решение производственных ситуаций

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

рабочей программы учебной дисциплины

07.02 Охрана труда

(код, название строго по УП)

по специальности/профессии 15220 общеспециалист - инженер

(код, название)

представленной преподавателем Мережинский Р.В.

(ФИО преподавателя)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Раздел	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
			да	нет	
1	Экспертиза оформления титульного листа и обратной стороны	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане техникума. Указано: -специальность/профессия, для которой составлена программа; -организация – разработчик (ГБПОУ ЖНТ). - приказ директора (дата, № протокола)			
		На оборотной стороне титульного листа: указано: -организация – разработчик (ГБОУ «ЖНТ»); - сведения о разработчиках рабочей программы; - сведения о внутреннем рецензенте; - сведения о техническом эксперте рабочей программы; - рассмотрена цикловой комиссией; - одобрена Методическим советом; - согласована с зам.директора по УВР .			
		Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы			
2	Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика программы учебной дисциплины»	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе			
		Пункт 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины _____ предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена с учетом технологического профиля.			
		Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к циклу			

		Пункт 1.3. «Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с основной образовательной программой по специальности /профессии			
3	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии установленной формой			
		Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с установленной формой			
		Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям установленной формы			
		Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает			
		В таблице 2.2. все графы и строки заполнены			
4	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы учебной дисциплины			
		Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ			
		В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад			
		Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины			
5	Экспертиза приложений	КТП составлено в соответствии с установленной формой и с рабочей программой			
Итоговое заключение					
Рабочая программа учебной дисциплины может быть направлена на рецензию					

Разработчик программы: Мереман Р.В.

« 09 » 06 2022 г.

Методист: Э.Н. Соколова

« 12 » 06 2022 г.

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
 07.02 Охрана труда
 (код, название учебной дисциплин, строго по УП)
 представленной преподавателем Мереметчи Р.В.
 ФИО преподавателя

1. Соответствие требованиям к оформлению рабочей программы

Раздел 1. «Общая характеристика программы учебной дисциплины»:

- «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к _____ циклу - «Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с основной образовательной программой по специальности

Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»:

- Таблица «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнена и соответствует установленной форме
 - Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена и соответствует установленной форме
 - Наименования разделов и тем совпадают с указанными в примерной программе
 - Показатели объемов времени на освоение дисциплины совпадают в таблице «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

Раздел 3. «Условия реализации программы учебной дисциплины»:

- «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены
 - «Информационное обеспечение обучения» заполнено

Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»:

- Освоенные умения, усвоенные знания совпадают с примерной программой

Раздел 5. Показатели объемов времени, отведенных на освоение дисциплины, указанных в разделе «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»:

- Общий объем времени, отведенного на освоение дисциплины (всего часов), в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает
 - Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает
 - Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает

2. Соответствие содержания программы учебной дисциплины требованиям примерной программы

Раздел 1 «Общая характеристика программы учебной дисциплины»:

Пункты 1.1 – 1.2 заполнены

Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»:

- Структура дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения
 - Разделы и темы дисциплины выделены дидактически целесообразно
 - Соотношение теоретического и практического обучения дидактически целесообразно
 - Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям
 - Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала
 - Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям
 - Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно
 - Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Раздел 3. «Условия реализации учебной дисциплины»:

- Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, теоретической подготовки, предусмотренных программой учебной дисциплины
- Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники
- Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны
- Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны
- Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины

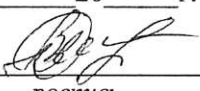
Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»:

- Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения точно и однозначно описывает процедуру аттестации
- Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность освоенных умений и усвоенных знаний

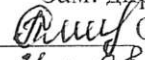
Замечания и рекомендации рецензента:

« 09 » 06 20 22 г.

Рецензент:

 | П. В. Ермолина
подпись | ФИО
ГБПОУ «ИИТ» | преподаватель
место работы, должность рецензента

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР
 О.П.Смирнова
« 31 » 08 2022г.

Календарно – тематический план

на 2022 - 2023 учебного года

по учебной дисциплине **ОП.02 Охрана труда**

по профессии 15220 Облицовщик – плиточник

Курс 1 группа ОП-19

Общее количество часов по дисциплине 30 часов

Дано до начала текущего семестра 0 часов

Количество часов по учебному плану на 2022 / 2023 учебный год 30 часов. Из них

Учебная нагрузка обучающихся	<u> 1 </u> семестр
Максимальная учебная нагрузка, в т.ч.:	30
Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка	-
Аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.	30
Теоретические занятия	20
Лабораторных работ	-
Практических занятий	10
Контрольных работ (домашних)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

Составлен на основании рабочей программы утвержденной приказом директора техникума от « 31 » 08.22 № 507.02
Коды формируемых компетенций ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР1-12, ЛР 23-27

ПРИМЕЧАНИЕ: _____

Рассмотрен на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей от « 09 » 06.22 протокол
№ 10

Председатель ЦК _____ Л.В. Ермошина

Преподаватель:  _____ В.В. Жерелин

Наименование разделов, тем МДК, содержание учебного материала	Кол-во часов	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Коды форм используемых компетенции		Материальные и информационные ресурсы
				Задания для обучающихся	Кол-во часов	ОК	ЛР	
Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда	12							
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы труда	4							
Виды инструктажа. Обязанности производителя работ. Требования к рабочему месту. Знаки безопасности, знаки электрической безопасности.	2	1	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК2	ЛР 23-27	ДИ2 ОИ1 <i>Практическое занятие № 1</i>
Практическое занятие № 1 Рассказ о знаках опасности на производстве.	2	2	практическое занятие	не предусмотрено		ОК 1 ОК 3 ОК 4	ЛР 23-27	МТО 1 МТО 2 МТО 3
Тема 1.2. Особенности условий труда	4							
Опасные факторы при эксплуатации машин и механизмов (электрические машины для орошения и др.)	2	3	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК 1 ОК 3 ОК 4		ДИ1 ОИ2
Способы устранения опасных факторов. Способы избегания несчастных случаев на объекте при работе с инструментами и механизмами.	2	4	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК 1 ОК 3 ОК 4	ЛР 23-27	ДИ2 ОИ2
Тема 1.3. Травматизм на производстве	4							
Факторы риска при работе в теплице. Правила действия с химикатами, удобрениями.	2	5	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК2	ЛР1-12	ДИ1 ОИ1
Организация рабочего места при работе, вблизи с электроустановками и токоведущими частями и электроприборами.	2	6	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК2	ЛР1-12	ДИ2 ОИ2
Раздел 2. Производственная санитария.	18							
Тема 2.1. Анализ опасностей.	8							
Техника безопасности при работе в теплице, дендрарии, садах, парках. Проверка исправности механизмов перед началом работ.	2	7	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК3	ЛР 23-27	ДИ1 ОИ2
Средства индивидуальной защиты при работе с инструментами, защитные очки, респираторы,	2	8	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК 1 ОК 3	ЛР1-12	ДИ2 ОИ1

защитные маски, перчатки.						ОК 4		
Практическое занятие № 2 Составление докладной записки по нарушениям требований охраны труда.	2	9	Практическое занятие	не предусмотрено		ОК3	ЛР 23-27	МТО 1 МТО 2 МТО 3
Практическое занятие № 3 Рассмотрение различных средств индивидуальной защиты	2	10	Практическое занятие	не предусмотрено		ОК3	ЛР1-12	ДИ1 ОИ1
Тема 2.2 Негативные факторы производственной среды	4							
Основные понятия и терминология безопасности труда. Классификация и номенклатура негативных факторов.	2	11	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК 1 ОК 3 ОК 4	ЛР 23-27	ДИ1 ОИ2
Практическое занятие № 4 Безопасное использование инструмента.	2	12	Практическое занятие	не предусмотрено		ОК4	ЛР1-12	МТО 1 МТО 2 МТО 3
Тема 2.3 Воздействие на человека негативных Факторов.	4							
Защита человека от опасности механического травмирования.	2	13	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК4	ЛР1-12	ДИ2 ОИ2
Практическое занятие № 5 Оформление пакета информационных материалов по физическим негативным факторам	2	14	Практическое занятие	не предусмотрено		ОК4	ЛР1-12	МТО 1 МТО 2 МТО 3
Раздел 3. Организация работ по охране труда								
Тема 3.1 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли.	2							
Освещённость рабочих мест. Состав воздуха. Запылённость, шум. Температурный режим.	2	15	теоретическое занятие	не предусмотрено		ОК4	ЛР1-12	ДИ1 ОИ1
Итого за 1 семестр.	30							
Всего:	30							